



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **La formación docente y su relación con la calidad de los aprendizajes en educación ambiental de los estudiantes del 5° año del nivel secundario de la I.E Aplicación IESPPT Tarapoto San Martín, 2015**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la  
Educación

### **AUTOR**

Nancy Estela RIOS RAMÍREZ

### **ASESOR**

Abelardo R. CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2015

# RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como eje principal analizar qué relación existe entre la formación docente y la calidad de los aprendizajes del nivel secundario de la I.E. Aplicación IESPPT Tarapoto San Martín. Se planteó una investigación descriptiva correlacional, no experimental. La muestra estuvo conformado por 11 docentes pertenecientes a diferentes áreas y a 36 alumnos de quinto de secundaria del 5to A y 5to B, comprendidos entre las edades de 15 a 17 años, ambos sexos.

La investigación realizada permite llegar a la conclusión de que existe una correlación positiva media entre las variables de estudio. Además en la institución no se desarrollan temáticas ambientales fundamentadas en la Educación Ambiental.

Es así que se recomienda para una enseñanza de calidad, incluir el enfoque de la educación ambiental en la escuela, formando alumnos plenamente conscientes de la responsabilidad ambiental, así como trabajar desde los problemas ambientales que presenta el distrito como parte de la formación integral del alumno.

**Palabras clave:** Formación docente, Calidad educativa, Educación ambiental, problemática ambiental.

# ABSTRACT

The present research has as main axis to analyze what is the relationship between teacher education and the quality of learning of secondary Education Application IESPPT Tarapoto San Martin. A correlational descriptive research was raised, not experimental. The sample was composed of 11 teachers from different areas and 36 high school students in grades 5th and 5th B A, between the ages of 15-17 years old, both sexes.

The investigation leads to the conclusion that there is an average positive correlation between the study variables. Also in the institution does not develop environmental issues grounded in environmental education.

So that is recommended for quality education, including the approach to environmental education in school, forming fully aware of environmental responsibility students as well as working from the environmental problems in the district as part of the integral formation of students .

**Keywords:** Teacher training, educational quality, Environmental education, environmental issues.